

Киржачь.

21 апрѣля новый составъ городской думы вступилъ въ свои права. Въ этотъ составъ вошла половина старыхъ гласныхъ и половина новыхъ. Является вопросъ, что сдѣлала старая дума? „Изъ ея заслугъ нельзя не отмѣтить одного начинанія: въ заботахъ объ улучшеніи противопожарной борьбы и о наивозможно лучшей постановкѣ дѣла народнаго образованія, она выстроила большое двухъ-этажное каменное зданіе, низъ котораго уже съ осени занять пожарнымъ обозомъ. Обозъ раньше помѣщался въ ветхомъ деревянномъ сараѣ, верхній этажъ предназначался для приходскаго училища, которое теперь помѣщается въ наемной, довольно тѣсной и не удобной для него, квартирѣ. Этотъ верхній этажъ имѣетъ 26 аршинъ въ ширину, 30 аршинъ въ длину и болѣе 5 ар. въ вышину. Помѣщеніе— вполне удобное для школы, въ которой теперь обучается около 100 мальчиковъ; но число это годъ отъ году все увеличивается и въ скоромъ времени можетъ удвоиться. Кромѣ того, это помѣщеніе могло бы съ большими удобствами въ праздничные дни выполнять и другую задачу, тоже просвѣтительную, но не для однихъ мальчиковъ, а для всѣхъ, именно: въ немъ можно бы устроить аудиторію для народныхъ чтеній, которыя теперь изрѣдка ведутся въ крайне тѣсномъ и неудобномъ помѣщеніи общества трезвости. Въ видахъ устройства этой аудиторіи, не слѣдуетъ дѣлать глухой перегородки между классами, а устроить подвижную перегородку въ видѣ воротъ изъ двухъ половинъ, состоящихъ изъ отдѣльныхъ, сдвигаемыхъ и раздвигаемыхъ, на подобіе ширмъ, звеньевъ, при чемъ края этихъ воротъ, а также и вся верхняя половина перегородки могутъ быть неподвижными (какъ это сдѣлано въ кирж. учит. семинаріи для отдѣленія церкви отъ актовой залы). Такіе планы рисовались многими гласными старой думы.

Но вотъ тревожный вопросъ: какъ отнесется къ этому благому дѣлу новая дума? На первомъ же собраніи на этотъ счетъ проявились недобрыя предзнаменованія: нѣкоторыми гласными выражено было желаніе перевести въ новое помѣщеніе не училище, а городскую управу; а на мѣсто управы помѣстить училище. А управа, по правдѣ сказать, и теперь помѣщается въ чрезвычайно удобномъ для нея мѣстѣ, но которое совершенно неудобно для училища. Кромѣ того, при новомъ зданіи сзади выстроены помѣщенія, приспособленные для квартиръ двоихъ учителей. Интересно знать, чѣмъ или кѣмъ онѣ будутъ заняты при переводѣ управы. Ужъ не архивомъ ли? Но для него и теперь имѣется вполне приличное помѣщеніе въ подвальномъ этажѣ. Да и куда такая ширь и такой просторъ для трехъ человѣкъ управы? Для думскихъ собраній, бывающихъ 5 разъ въ годъ, и прежняго помѣщенія за глаза достаточно. Что касается до обѣдовъ, устраиваемыхъ для высокихъ посѣтителей города, приблизительно одинъ разъ въ 10 лѣтъ, то училищное помѣщеніе будетъ тоже вполне пригодно для этого.

Весьма будетъ жаль, если новая дума обидитъ школу.

Нѣкоторые изъ новыхъ гласныхъ, предлагая помѣстить приходское училище на мѣстѣ теперешней управы—въ одномъ зданіи съ городскимъ 3-хъ класснымъ училищемъ, высказывали желаніе соединить эти оба училища вмѣстѣ, какъ это было и раньше—нѣскольکو лѣтъ тому назадъ. Но этимъ гласнымъ не мѣшаетъ напомнить историческій ходъ и причину отдѣленія приходскаго училища отъ городского.

Дѣло было такъ. Въ городскомъ училищѣ, тогда еще двухъ классномъ, было 3 учителя, изъ коихъ одинъ—завѣдующій, другой—штатный учитель и 3-й помощникъ учителя. Было 6 отдѣленій по числу лѣтъ ученія. Завѣдующій училъ въ 2-хъ старшихъ отдѣленіяхъ, въ которыхъ было около 10 учениковъ; учитель училъ въ 2-хъ среднихъ отдѣленіяхъ, въ которыхъ обучалось около 40 человѣкъ, и помощникъ училъ въ 2-хъ младшихъ отдѣленіяхъ, изъ которыхъ въ 1-мъ было 50, а во 2-мъ 35. Вотъ и поднятъ былъ вопросъ о невозможности преподаванія одному учителю въ двухъ младшихъ классахъ. Требовался отъ города еще учитель. Городъ медлил отпу-

стить средствъ на этого учителя. Тогда завѣдующій, дабы на одного учителя не приходилось болѣе 40 учениковъ, дѣлаетъ такъ: одинъ годъ совсѣмъ никого не принимаетъ въ младшее отдѣленіе, а въ слѣдующій годъ отказываетъ большинству мальчиковъ, желающихъ поступить въ училище. Городъ былъ жестоко оскорбленъ этимъ и рѣшилъ отдѣлить 2 младшихъ класса отъ городского училища, образовавъ изъ нихъ особое приходское училище съ 3-хъ лѣтнимъ курсомъ ученія, при чемъ помощникъ учителя былъ едѣланъ завѣдующимъ и къ нему былъ назначенъ еще другой учитель. Двухклассное же городское училище черезъ годъ послѣ этого было переименовано въ трехклассное, и тамъ тоже прибавился еще одинъ учитель.

Вѣроятно, гласные припомнятъ эту исторію и не захотятъ повторенія ея.

При этомъ не надо забывать, что большинство здѣшнихъ учениковъ оканчиваетъ только приходское училище: проучится въ немъ три года, научится грамотѣ, получитъ свидѣтельство на льготу по отбыванію воинской повинности и все. Теперь далеко, далеко, вѣдь, не всѣ кончающіе приходское училище поступаютъ въ городское. Этимъ, конечно, объясняется и то, что стѣны классовъ приходскаго училища едва могутъ вмѣстить всѣхъ желающихъ въ немъ учиться, классы городского училища почти пустыютъ. — Такъ есть ли основаніе заботиться о соединеніи этихъ училищъ? Пусть каждое изъ нихъ идетъ своею дорогою!

Изъ другихъ заслугъ старой думы нужно отмѣтить устройство половины дамбы между городомъ и рѣкой для проѣзда къ вокзалу. Устройство остальной половины, а также постоянного моста черезъ рѣку, оставлено для новой думы.